



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

REALINHAMENTO CURRICULAR		
PERÍODO LETIVO: 01/09/2020 a 23/12/2020		
ETAPA: 1ª ETAPA DO ENSINO MÉDIO		
DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA		
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM ESTRUTURANTES (OAE) ¹	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DE DESDOBRAMENTOS ² (OAD)	DIÁLOGOS COM OS CONTEXTOS ATUAIS ³
<u>01- Noções de Conjuntos.</u> -Conjuntos Numéricos. -Conjunto dos Números Naturais (N): representações e operações básicas. CBEE Vol. 2/ Ciências da Natureza- Matemática - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações. - Corresponder números reais à pontos da reta numérica. Utilizar conhecimentos aritméticos na resolução de problemas <u>02-Noção intuitiva de função.</u> -Domínio, contradomínio e conjunto imagem de uma	-Utilizar proporcionalidade entre grandezas interdependentes na resolução de problemas. -Traduzir em linguagem algébrica uma situação descrita textualmente. - Identificar zeros, regiões de crescimento e de decrescimento ou máximos e mínimos de uma função a partir de seu gráfico - Resolver problemas que envolva sequência de uma P.A. -Corresponder uma função polinomial do 1º grau a seu gráfico. - Utilizar porcentagem na resolução de problemas. Utilizar juros simples na resolução de problemas.	- Relacionar os conhecimentos adquiridos com o cotidiano (em equipe e/ou individual). - Trabalhar com a perspectiva do crescimento do contágio do COVID - 19, no plano cartesiano. - Com o aumento das vendas online pode ocorrer também aumento de desemprego em lojas físicas, já que a interação online não requer a mesma quantidade de pessoas para o atendimento os consumidores. Porém haverá aumento na demanda de entregadores para o atendimento ao aumento dessa demanda.

¹Objetivos de Aprendizagem Estruturantes: são introdutórios possuindo papel essencial para garantir a progressão das aprendizagens no ensino fundamental e também o desenvolvimento das competências específicas da área de conhecimento/componente curricular (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

²Objetivos de Aprendizagem de Desdobramentos: desenvolvem processos cognitivos complementares aos objetos de conhecimento. (Adaptado de <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>)

³Os diálogos com os contextos têm como objetivo estabelecer relações entre os objetivos de aprendizagem propostos para cada área de conhecimento e disciplina/componente curricular com os contextos vividos pelos sujeitos da EJA dando mais significado ao que se aprende. Possibilitam ainda, afirmar o compromisso do Currículo da EJA com a vida cotidiana, a cultura popular, a cidadania, o trabalho, a tecnologia e a ciência.



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

função. -Gráfico de funções: interpretação e análise de gráfico. CBEE Vol. 2/ Ciências da Natureza- Matemática - Identificar gráficos que podem representar funções. - Identificar o domínio e o conjunto imagem de uma função. <u>03-Sequências e Progressões Aritméticas</u> Sequências - Progressão Aritmética Termo geral de uma P.A. -Soma dos n primeiros termos de uma progressão aritmética. Soma dos n primeiros termos de uma PA finita. CBEE Vol. 2/ Ciências da Natureza- Matemática - Identificar uma sequência numérica <u>04-Funções</u> -Afim ou Função Polinomial de 1º grau: Definição, valor e zero de uma função afim. -Gráfico de uma função afim. Inequação do 1º grau. - Função Quadrática ou Função polinomial do 2º grau. -Definição, valores e zeros de uma função quadrática. -Vértice de uma função quadrática, -Máximos e mínimos de uma função quadrática. -Gráfico de uma função quadrática. Inequação do 2º grau. <u>04.01- Função Exponencial</u> <u>05- Financeira</u> - A matemática do comércio: porcentagem, juros e aplicações. Juros simples. CBEE Vol. 2/ Ciências da Natureza- Matemática	- Identificar dados apresentados em tabelas ou gráficos. Utilizar dados apresentados em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.	- Fazer um paralelo com Função e uma P.A para resolução de problemas que envolva COVID. - Construir gráficos para situações problemas reais e aplicar conceitos matemáticos de uma forma interdisciplinar. PORTAL DA MATEMÁTICA O Portal da Matemática oferece a todos os alunos e professores do país videoaulas de matemática que cobrem o currículo do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio. http://matematica.obmep.org.br MATEMÁTICA ELEMENTAR (aplicativo para celular) É um aplicativo totalmente gratuito e em português! Ele reúne pequenas aulas e exercícios com conteúdos fundamentais da Matemática: conjuntos numéricos, intervalos, potenciação, radiciação, produtos notáveis, funções e inequações. Adequado para revisão e disponível para Android.
--	---	--



GOVERNO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

- Matemática financeira para consumo. <u>06- Estatística</u> - O tratamento da informação: Leitura e interpretação de tabelas e gráficos. CBEE Vol. 2/ Ciências da Natureza- Matemática - Compreender construção de gráficos diversos retratando problemas do cotidiano. - Trabalhar com Noções de frequências.		
---	--	--